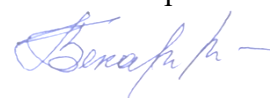


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Управление»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Управление рисками в агробизнесе

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) **Менеджмент в агробизнесе**

Квалификация выпускника - **бакалавр**


Год обучения 4(4,5)(4,5)

Семестр 7,8 (8,9)(8,9,10)

Форма обучения - **очная (очно-заочная) заочная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Управление рисками в агробизнесе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.А. Кунашева


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, ознакомить будущего специалиста со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Задачи дисциплины:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков,
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- классификация и методы анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	ПК - 2. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ИД-1пк - 2 Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	Знать: современные научные подходы и методы управления предпринимательскими проектами, используя методы риск-менеджмента и современные инновационные технологии Уметь: использовать новые знания в сфере управления рисками и необходимые меры по предотвращению возможных потерь. Владеть: навыками использования методов снижения степени риска и разрешения рискованных ситуаций.
ПК-4	Способен проводить анализ хозяйственной деятельности организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений	ИД-3пк-4 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать: причины и факторы предпринимательского риска, структурные характеристики риска. Уметь: идентифицировать и анализировать рискованные ситуации Владеть: методикой оценки степени риска

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в агробизнесе» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агробизнесе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	семестр			семестр			семестр		
	Всего	7	8	Всего	8	9	8	9	10
	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	4,5/178	2,1/77	2,8/101	3/109	1,03/38	1,97/71	0,16/6	0,39/14	0,61/22
лекции	72(16)*	36(6)*	36(10)*	42(10)*	18(6)*	24(4)*	-	6	6
практические занятия	84(16)*	36(6)*	48(10)*	50(10)*	18(6)*	32(4)*	2(2)*	6	8
групповые консультации	3	1	2	4	1	3	1	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3				-	-	-
курсовой проект	3		3	3		3	2	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	10	1	9	10	1	9	1	1	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	45,1/182	2,1/67	2,4/115	7/251	2,9/106	4,1/145	1,84/66	2,61/94	4,39/158
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	140	62	78	209	101	108	51	89	154
выполнение курсового проекта	10		10	10		10	10		
подготовка к промежуточной аттестации	32	5	27	32	5	27	5	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	10/360	4/144	6/216	10/360	4/144	6/216	2/72	3/108	5/180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные работы
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
7 семестр				
1	Неопределенность и риск в системе экономических категорий	4	4	6
2	Система управления рисками	4	4	6
3	Риски: сущность и методы управления	4	4	6
4	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	4	4(2)*	6
5	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	4(2)*	4	6
6	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений	4(2)*	4(2)*	8
7	Управление рисками в сельском хозяйстве	4(2)*	4(2)*	8
8	Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях	4	4(2)*	8

9	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	4(2)*	4	8
	Итого	36(6)*	36(6)*	62
8 семестр				
1	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	4(2)*	6(2)*	8
2	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	4(2)*	4	8
3	Управление рисками в условиях использования лизинга	4	6	8
4	Финансовый риск и эффект финансового рычага	4	6	9
5	Операционный риск и эффект операционного рычага	4(2)*	6(2)*	9
6	Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов	4(2)*	6(2)*	9
7	Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера	4	4	9
8	Страхование рисков	4	6(2)*	9
9	Диагностика риска банкротства предприятия	4(2)*	4	9
	Итого	36(10)*	48(10)*	78
Всего		72(16)*	84(16)*	140

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные работы
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
8 семестр				
1	Неопределенность и риск в системе экономических категорий	2	2	11
2	Система управления рисками	2	2	11
3	Риски: сущность и методы управления	2	2	11
4	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	2	2(2)*	11
5	Стратегии рисковых решений и основные методы управления рисками	2(2)*	2	11
6	Измерение риска и критерии принятия рисковых решений	2(2)*	2(2)*	11
7	Управление рисками в сельском хозяйстве	2(2)*	2(2)*	11
8	Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях	2	2	12
9	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	2(2)*	2	12
	Итого	18(6)*	18(6)*	101
9 семестр				
1	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	2	4	12
2	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	2	2	12
3	Управление рисками в условиях использования лизинга	4	2	12
4	Финансовый риск и эффект финансового рычага	4	4	12
5	Операционный риск и эффект операционного рычага	2(2)*	4(2)*	12
6	Инвестиционный риск и анализ эффективности	2(2)*	4(2)*	12

	инвестиционных проектов			
7	Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера	2	4	12
8	Страхование рисков	2	4	12
9	Диагностика риска банкротства предприятия	4	4	12
	Итого	24(4)*	32(4)*	108
Всего		42(10)*	50(10)*	209

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные работы
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
8 семестр				
1	Неопределенность и риск в системе экономических категорий	-	0,5(05)*	12
2	Система управления рисками	-	0,5(05)*	13
3	Риски: сущность и методы управления	-	0,5(05)*	13
4	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	-	0,5(05)*	13
	Итого	-	2(2)*	51
9 семестр				
1	Стратегии рисковых решений и основные методы управления рисками	1	1	18
2	Измерение риска и критерии принятия рисковых решений	1	1	18
3	Управление рисками в сельском хозяйстве	1	1	18
4	Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях	1	1	18
5	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	2	2	17
	Итого	6	6	89
10 семестр				
1	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	0,5	0,5	17
2	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	0,5	0,5	17
3	Управление рисками в условиях использования лизинга	0,5	1	17
4	Финансовый риск и эффект финансового рычага	0,5	1	18
5	Операционный риск и эффект операционного рычага	0,5	1	17
6	Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов	0,5	1	17
7	Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера	1	1	17
8	Страхование рисков	1	1	17
9	Диагностика риска банкротства предприятия	1	1	17
	Итого	6	8	154
Всего		12	16(2)*	304

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Тема 1: Неопределенность и риск в системе экономических категорий	Лекция 1. Неопределенность и риск: современные концепции. Хозяйственный риск и его операционные характеристики. Ситуации риска, источники риска, показатели уровня риска. Лекция 2. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Концепция приемлемого риска в управлении предприятием.	2 2	1 1	
2	Тема 2: Система управления рисками	Лекция 3. Основные цели и задачи управления рисками Лекция 4. Стратегии и тактика управления риском	2 2	1 1	
3	Тема 3: Риски: сущность и методы управления	Лекция 5. Экономическая сущность и классификация рисков Лекция 6. Этапы и методы управления рисками	2 2	1 1	
4	Тема 4: Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	Лекция 7. Методы выявления и идентификации факторов хозяйственного риска. Анализ индикаторов роста деятельности производственных предприятий. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия. Лекция 8. Внешние факторы риска производственного предприятия. Внутренние факторы риска. Факторы риска основной производственной и вспомогательной деятельности.	2 2	1 1	
5	Тема 5: Стратегии рисковых решений и основные методы управления рисками	Лекция 9. Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса Лекция 10. Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками. Основные методы управления рисками.	2(1)* 2(1)*	1 (1)* 1(1)*	1
6	Тема 6: Измерение риска и критерии принятия рискованных решений	Лекция 11. Формализация условий ситуации риска Измерение риска Лекция 12. Косвенные методы учета риска. Критерии оценки рискованных решений	2(1)* 2(1)*	1 (1)* 1(1)*	1
7	Тема 7: Управление рисками в сельском хозяйстве	Лекция 13. Риски в сельском хозяйстве и неблагоприятные факторы агропромышленного производства Лекция 14. Глобальные риски, влияющие на сельскохозяйственное производство	2(1)* 2(1)*	1 (1)* 1(1)*	1
8	Тема 8: Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях	Лекция 15. Методический инструментарий количественной оценки уровня риска Лекция 16. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом уровня риска Методические принципы оценки «стоимости под риском» [value-at-risk]	2 2	1 1	1

9	Тема 9: Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	Лекция 17. Анализ чувствительности как метод оценки устойчивости инвестиционного проекта Лекция 18. Аналитический подход к анализу чувствительности. Дискретный анализ чувствительности. Метод Монте-Карло	2(1)* 2(1)*	1 1	2
	Итого		36(6)*	18(6)*	6
	8 семестр (10 семестр ЗФО)				
1	Тема 10: Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	Лекция 19. Основные меры риска долгосрочного инвестиционного проекта. Оценка риска долгосрочного инвестиционного проекта на основе дерева событий Лекция 20. Оценка риска по методу сценариев будущего развития. Использование дерева решений при оценке риска инвестиционных проектов.	2(2)* 2	1 1	0,5
2	Тема 11: Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	Лекция 21. Основные особенности организации управления риском. Управление риском на основе досрочного прекращения проекта. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу. Лекция 22. Управление риском с помощью диверсификации. Диверсификация на основе производства взаимозаменяемых товаров. Диверсификация на основе производства взаимодополняемых товаров. Проекты с независимыми доходами.	2(2)* 2	1 1	0,5
3	Тема 12: Управление рисками в условиях использования лизинга	Лекция 23. Некоторые особенности лизинговых контрактов. Обоснование условий лизинга. Лекция 24. Управление рисками с помощью реальных опционов, встроенных в лизинговый контракт	2 2	2 2	0,5
4	Тема 13: Финансовый риск и эффект финансового рычага	Лекция 25. Финансовый риск, его причины. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности предприятия». Сущность эффекта финансового рычага. Лекция 26. Порядок его расчета с учетом и без учета налоговой экономии, с учетом и без учета инфляции. Рациональная заемная политика. Рациональная структура источников средств предприятия.	2 2	2 2	0,5
5	Тема 14: Операционный риск и эффект операционного рычага	Лекция 27. Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Принципы операционного анализа. Критический объем производства (продаж) продукции. Лекция 28. Порог рентабельности в натуральном и денежном выражении. Запас финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка их совокупного спроса.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	0,5

6	Тема 15: Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов	Лекция 29. Инвестиционные риски: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь. Кредитный риск. Способы оценки степени финансового риска. Лекция 30. Классификация инвестиционных проектов по различным признакам. Ординарный и неординарный денежный потоки. Критерии оценки инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод расчета срока окупаемости инвестиций.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	0,5
7	Тема 16: Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера	Лекция 31. Инфляция: основные понятия и оценка. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Лекция 32. Методика расчета чистого приведенного эффекта. Методика оценки изменения денежного потока.	2 2	1 1	1
8	Тема 17: Страхование рисков	Лекция 33. Сущность страхования рисков. Основные условия страхования рисков Лекция 34. Институциональная структура страхового рынка. Инфраструктура страхового рынка.	2 2	1 1	1
9	Тема 18: Диагностика риска банкротства предприятия	Лекция 35. Финансовая отчетность. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями. Уместность, достоверность, понятность и сопоставимость информации. Лекция 36. Элементы финансовой отчетности. Принципы включения данных в отчетность. Внутренние и внешние причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Коэффициенты структуры капитала. Оценка финансовой устойчивости. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.	2(2)* 2	2 2	1
Итого			36(10)*	24(4)*	6
Всего по дисциплине			72(16)*	42(10)*	12

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание работы	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочно
7 семестр (8 семестр – заочно)					
1.	Тема 1: Неопределенность и риск в системе экономических категорий	Практ. зан. 1. Ситуации риска, источники риска, показатели уровня риска. Практ. зан. 2. Концепция приемлемого риска в управлении предприятием.	2 2	1 1	0,5(0,5)*
2	Тема 2: Система управления рисками	Практ. зан. 3. Основные цели и задачи управления рисками Практ. зан. 4. Решение ситуационного задания	2 2	2	0,5(0,5)*

3	Тема 3: Риски: сущность и методы управления	Практ. зан. 5. Классификация рисков Практ. зан. 6. Решение тестовых заданий	2 2	1 1	0,5(0,5)*
4	Тема 4: Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	Практ. зан. 7. Количественные характеристики риска: ожидаемая величина максимального и минимального дохода, статистические коэффициенты, характеризующие вариабельность дохода. Практ. зан. 8. Размах вариации, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Объективный и субъективный методы определения вероятности.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	0,5(0,5)*
	Итого:				2(2)*
9 семестр - заочно					
5	Тема 5: Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	Практ. зан. 9. Основные стратегии развития бизнеса, управления рисками Практ. зан. 10. Основные стратегии	2 2	1 1	1
6	Тема 6: Измерение риска и критерии принятия рискованных решений	Практ. зан. 11. Формализация условий ситуации риска Измерение риска Практ. зан. 12. Критерии оценки рискованных решений. Решение ситуационных заданий	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	1
7	Тема 7: Управление рисками в сельском хозяйстве	Практ. зан. 13. Риски в сельском хозяйстве и неблагоприятные факторы агропромышленного производства Практ. зан. 14. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных заданий	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	1
8	Тема 8: Методический инструментальный оценки риска в финансовых операциях	Практ. зан. 15. Методический инструментальный количественной оценки уровня риска Практ. зан. 16. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных заданий	2(2)* 2	1 1	1
9	Тема 9: Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	Практ. зан. 17. Аналитический подход к анализу чувствительности Практ. зан. 18. Решение ситуационных заданий	2 2	1 1	2
	Итого		36(6)*	18(6)*	6
8 семестр (10 семестр – заочно)					
1	Тема 10: Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	Практ. зан. 19. Решение ситуационных заданий Практ. зан. 20. Оценка риска по методу сценариев будущего развития. Использование дерева решений при оценке риска инвестиционных проектов. Практ. зан. 21. Решение тестовых заданий	2 2(2)* 2	1 2 1	0,5
2	Тема 11: Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	Практ. зан. 22. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу Практ. зан. 23. Решение ситуационных заданий	2 2	1 1	0,5
3	Тема 12: Управление рисками в условиях использования лизинга	Практ. зан. 24. Некоторые особенности лизинговых контрактов. Обоснование условий лизинга. Практ. зан. 25. Решение ситуационных заданий Практ. зан. 26. Решение тестовых заданий	2 2 2	2 1 1	1
4	Тема 13: Финансовый риск и эффект финансового рычага	Практ. зан. 27. Финансовый риск, его причины. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности предприятия». Практ. зан. 28. Сущность эффекта	2 2	2 1	1

		финансового рычага. Практ. зан. 29. Решение тестовых заданий	2	1	
5	Тема 14: Операционный риск и эффект операционного рычага	Практ. зан. 30. Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Принципы операционного анализа. Критический объем производства (продаж) продукции. Практ. зан. 31. Порог рентабельности в натуральном и денежном выражении. Запас финансовой прочности. Практ. зан. 32. Решение ситуационных заданий	2(1)* 2(1)* 2	1(1)* 1(1)* 2	1
6	Тема 15: Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов	Практ. зан. 33. Инвестиционные риски: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь. Кредитный риск. Способы оценки степени финансового риска. Практ. зан. 34. Классификация инвестиционных проектов по различным признакам. Ординарный и неординарный денежный потоки. Критерии оценки инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Практ. зан. 35. Решение тестовых заданий	2(1)* 2(1)* 2	1(1)* 1(1)* 2	1
7	Тема 16: Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера	Практ. зан. 36. Инфляция: основные понятия и оценка. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Практ. зан. 37. Методика расчета чистого приведенного эффекта. Решение тестовых заданий	2 2	2 2	1
8	Тема 17: Страхование рисков	Практ. зан. 38. Сущность страхования рисков. Основные условия страхования рисков Практ. зан. 39. Решение ситуационных заданий Практ. зан. 40. Решение тестовых заданий	2 2(2)* 2	2 1 1	1
9	Тема 18: Диагностика риска банкротства предприятия	Практ. зан. 43. Финансовая отчетность. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями. Практ. зан. 44. Решение ситуационных заданий	2 2	2 2	1
	Итого		48(10)*	32(4)*	8
	Всего по дисциплине		84(16)*	50(10)*	16(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление рисками в агробизнесе» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения соответственно 182 (251, 318), из них 140 (209, 294) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной, заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и столько же по очно-заочной, заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ темы	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема 1: Неопределенность и риск в системе экономических категорий 1. Ситуации риска, источники риска, показатели уровня риска. 2. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. 3. Концепция приемлемого риска в управлении предприятием.	6(11,12)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2	Тема 2: Система управления рисками 1. Способы снижения степени риска: лимитирование, самострахование, 2. Хеджирование (на повышение, на понижение), страхование рисков.	6(11,13)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	Тема 3: Риски: сущность и методы управления 1. Управление риском и стратегия развития фирмы. 2. Аутсорсинг управления риском. 3. Цели и задачи системы управления риском.	6(11,13)	[3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
4	Тема 4: Факторы риска в деятельности предпринимательской организации 1. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия. 2. Внешние факторы риска производственного предприятия. 3. Внутренние факторы риска.	6(11,13)	[5,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
5	Тема 5: Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	6(11,18)	[6,7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6	Тема 6: Измерение риска и критерии принятия рискованных решений 1. Количественные характеристики риска: ожидаемая величина максимального и минимального дохода. 2. Статистические коэффициенты, характеризующие вариабельность дохода.	8(11,18)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7	Тема 7: Управление рисками в сельском хозяйстве 1. Особенности рисков в	8(11,18)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	сельскохозяйственном производстве. 2. Классификация рисков в растениеводстве. 3. Классификация рисков в животноводстве			мероприятиям и к сдаче зачета.
8	Тема 8: Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях	8(12,18)	[4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
9	Тема 9: Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	8(12,17)	[2,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
10	Тема 10: Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	8(12,17)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11	Тема 11: Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	8(12,17)	[1]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12	Тема 12: Управление рисками в условиях использования лизинга Управление рисками в условиях использования лизинга	8(12,17)	[1, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13	Тема 13: Финансовый риск и эффект финансового рычага 1.Финансовый риск, его причины. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности предприятия». 2.Сущность эффекта финансового рычага. Порядок его расчета с учетом и без учета налоговой экономии, с учетом и без учета инфляции. 3.Рациональная заемная политика.	9(12,18)	[1,2,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
14	Тема 14: Операционный риск и эффект операционного рычага 1.Классификация затрат предприятия. 2.Операционный рычаг. Эффект операционного рычага. 3.Принципы операционного анализа. Критический объем производства (продаж) продукции.	9(12,17)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
15	Тема 15: Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов 1. Инвестиционные риски 2. Классификация инвестиционных проектов по различным признакам. 3.Критерии оценки инвестиционных проектов.	9(12,17)	[4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
16	Тема 16: Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера 1.Инфляция: основные понятия и оценка.	9(12,17)	[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	2.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.			
17	Тема 17: Страхование рисков Страхование рисков	9(12,17)	[2, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
18	Тема 18: Диагностика риска банкротства предприятия 1.Внутренние и внешние причины банкротства. 2.Методы диагностики вероятности банкротства. 3.Коэффициенты структуры капитала. 4.Оценка финансовой устойчивости. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.	9(12,17)	[1, 3,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	Выполнение курсового проекта	10 (10,10)		Защита курсового проекта
20	Подготовка к промежуточной аттестации	32 (32,14)		Сдача экзамена
	Итого по дисциплине	182 (251, 318)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
7 семестр			
1.	Неопределенность и риск в системе экономических категорий. Система управления рисками	ПК-2 ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
2.	Риски: сущность и методы управления. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками Измерение риска и критерии принятия рискованных решений.	ПК-2 ПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
3.	Управление рисками в сельском хозяйстве Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	ПК-2 ПК-4	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
8 семестр			
1	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов Оперативное управление рисками	ПК-2 ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы,

	долгосрочного инвестиционного проекта Управление рисками в условиях использования лизинга Финансовый риск и эффект финансового рычага		контрольные работы, тесты)
2	Операционный риск и эффект операционного рычага Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера Страхование рисков Диагностика риска банкротства предприятия	ПК-2 ПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональной компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три (два) таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три (два) блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 (30) баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 (25-30) баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 (15-24) баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 (15) баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Управление рисками в агробизнесе» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-4 - Способен проводить анализ хозяйственной деятельности организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-2, ПК-4, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-2	Б1.В.06 Организационное проектирование менеджмента	5
	Б1.В.11 Управление изменениями	7
	Б1.В.13 Управление рисками в агробизнесе Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.24 Маркетинг Б1.О.25 Управление человеческими ресурсами Б1.В.05 Производственный менеджмент	5
	Б1.О.27 Организационное поведение	6
	Б1.В.13 Управление рисками в агробизнесе Б1.В.14 Коммерческий менеджмент в организациях АПК Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета, экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пк - 2 Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами (седьмой, восьмой этап)	Знать: современные научные подходы и методы управления предпринимательскими проектами, используя методы риск-менеджмента и современные инновационные технологии	Не знает современные научные подходы и методы управления предпринимательскими проектами, используя методы риск-менеджмента и современные инновационные технологии	Частично знает с современные научные подходы и методы управления предпринимательскими проектами, используя методы риск-менеджмента и современные инновационные технологии	Достаточно владеет знаниями о современных научных подходах и методах управления предпринимательскими проектами, используя методы риск-менеджмента и современные инновационные технологии	В полной мере владеет знаниями о современных научных подходах и методах управления предпринимательскими проектами, используя методы риск-менеджмента и современные инновационные технологии
	Уметь: использовать новые знания в сфере управления рисками и необходимые меры по предотвращению возможных потерь.	Не умеет использовать новые знания в сфере управления рисками и необходимые меры по предотвращению возможных потерь.	Частично умеет использовать новые знания в сфере управления рисками и необходимые меры по предотвращению возможных потерь.	Умеет фрагментарно использовать новые знания в сфере управления рисками и необходимые меры по предотвращению возможных потерь.	Умеет использовать новые знания в сфере управления рисками и необходимые меры по предотвращению возможных потерь.
	Владеть: навыками использования	Не владеет	Не в полной мере владеет	Достаточно владеет	Владеет на высоком

	методов снижения степени риска и разрешения рисков ситуаций.	навыками использования методов снижения степени риска и разрешения рисков ситуаций.	навыками использования методов снижения степени риска и разрешения рисков ситуаций.	навыками использования методов снижения степени риска и разрешения рисков ситуаций.	уровне навыками использования методов снижения степени риска и разрешения рисков ситуаций.
ИД-3 ПК-4 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (седьмой, восьмой этап)	Знать: причины и факторы предпринимательского риска, структурные характеристики риска.	Не знает ситуации риска, источники риска, показатели уровня риска, объективные и субъективные причины предпринимательского риска.	Частично знаком с ситуациями риска, источниками риска, показателями уровня риска, объективные и субъективные причины предпринимательского риска.	Достаточно владеет знаниями о ситуации риска, источниками риска, показателями уровня риска, объективные и субъективные причины предпринимательского риска.	В полной мере владеет знаниями о ситуации риска, источниками риска, показателями уровня риска, объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
	Уметь: идентифицировать и анализировать рисков ситуации	Не умеет идентифицировать и анализировать рисков ситуации	Частично умеет идентифицировать и анализировать рисков ситуации	Достаточно умеет идентифицировать и анализировать рисков ситуации	В полной мере умеет идентифицировать и анализировать рисков ситуации
	Владеть: методикой оценки степени риска	Не владеет методикой оценки степени риска	Не в полной мере владеет методикой оценки степени риска	Достаточно владеет методикой оценки степени риска	В полной мере владеет методикой оценки степени риска

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету с оценкой студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается до зачета. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков предприятия
5. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
6. Методы управления финансовыми рисками.
7. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации.
8. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
9. Кредитные риски предприятия
10. Операционные риски: идентификация и оценка.
11. Выбор критерия управления операционными рисками.
12. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
13. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности.
14. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
15. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
16. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
17. Стратегические риски. Проблемы и перспективы глобализации.
18. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
19. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
20. Методы управления риском: диверсификация.
21. Диагностика финансового кризиса предприятия.

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Вероятность потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов в результате осуществления производственной, финансовой и др. видов деятельности – это
 - а) менеджмент
 - б) риск
 - в) планирование
 - г) организация
2. Риск - это:
 - а) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям, неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта;
 - б) нижний уровень доходности инвестиционных затрат;

- в) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов;
 - г) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
3. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия – это....
- а) издержки
 - б) риск
 - в) скидки
4. Объективные или субъективные действия, влекущие за собой наступление рискованных событий – это
- а) причины риска
 - б) управление риска
 - в) уклонение риска
 - г) ситуация риска
5. Каковы последствия риска
- а) скорее положительные
 - б) как положительные, так и отрицательные
 - в) только отрицательные
6. Риск - это:
- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
 - б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
 - в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
7. Сочетание, совокупность различных обстоятельств и условий, создающих определенную обстановку для того или иного вида деятельности – это
- а) причины риска
 - б) управление риска
 - в) уклонение риска
 - г) ситуация риска
1. Риски содержат факторы, отличающиеся по времени или месту образования, способу проявления, степени влияния на работу организации. Результатом их влияния может быть неблагоприятная ситуация в виде:
- а) упущенной (недополученной) выгоды;
 - б) прямого убытка;
 - в) события, способного стать причиной убытков или неполучения доходов в последующем
 - г) все варианты верны
2. В зависимости от сферы их возникновения факторы риска подразделяются на:
- а) внешние
 - б) внутренние
 - в) динамические
 - г) статические
 - д) деструктивные
 - е) конструктивные
3. Факторы, обусловленные причинами, не связанными непосредственно с деятельностью самого предприятия – это:
- а) внешние
 - б) внутренние
 - в) статические
 - г) деструктивные
 - д) конструктивные
4. Факторы риска, возникновение которых обусловлено или порождается деятельностью самого предприятия – это:
- а) внутренние
 - б) внешние

- в) статические
 - г) деструктивные
 - д) конструктивные
5. К внутренним факторам риска относятся
- а) производственные факторы;
 - б) финансовое состояние предприятия;
 - в) уровень квалификации и взаимоотношения персонала;
 - г) все перечисленные
6. Факторы риска связаны с законотворческой деятельностью представительной власти, с возможными изменениями в курсе правительства, переменами в приоритетных направлениях его деятельности – это
- а) договорные
 - б) финансовые
 - в) маркетинговые
 - г) политические
7. Классификация рисков по однозначности действия фактора риска:
- а) чистый
 - б) биржевой
 - в) спекулятивный
 - г) неправомерный
 - д) внутренний
1. Анализ риска – это
- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
 - б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
 - в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.
2. Совокупность аналитических мероприятий, позволяющих спрогнозировать возможность получения дополнительного предпринимательского дохода или определенной величины ущерба от возникшей рискованной ситуации и несвоевременного принятия мер по предотвращению риска.
- а) ситуация риска
 - б) оценка риска
 - в) менеджмент риска
3. В таком выражении риск может определяться величиной возможных потерь в материально-вещественном (физическом) или стоимостном (денежном) измерении
- а) абсолютном
 - б) относительном
4. В таком выражении риск определяется как величина возможных потерь, отнесенная к некоторой базе, в виде которой принимается либо имущественное состояние предпринимателя, либо затраты ресурсов на данный вид деятельности
- а) абсолютном
 - б) относительном
5. Укажите виды анализа рисков
- а) качественный
 - б) обстоятельный
 - в) количественный
 - г) налоговый
 - д) динамический
6. Информационные источники для анализа рисков подразделяются
- а) производственные
 - б) учетные
 - в) справочные
 - г) внеучетные
7. Методы оценки предпринимательского риска
- а) расчетно-аналитический

- б) экспертный
 - в) статистический
 - г) расчетно-конструктивный
 - д) монографический
1. Деятельность руководства объекта и структурных подразделений по предупреждению возможных рисков (аварий, катастроф) и уменьшению их последствий в случае возникновения – это
- а) система управления рисками на предприятии
 - б) мотивация работников предприятия
 - в) стимулирование трудовой деятельности
2. Риск-менеджмент как самостоятельное явление возник в
- а) 70-е гг. XX в.
 - б) в конце 19 века
 - в) в 21 веке
3. Совокупность связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов о всей системе регулирования деятельности предприятия в ситуации неопределенности и риска – это
- а) концепция риск-менеджмента
 - б) ситуация риска
 - в) ситуация неопределенности
4. В структуру механизма риск-менеджмента входят три основные составляющие
- а) ресурсная
 - б) организационная
 - в) системы обеспечения
 - г) ситуация риска
 - д) ситуация неопределенности
5. Ресурсная составляющая рискованного механизма включает
- а) финансовые ресурсы
 - б) материально-технические ресурсы
 - в) кадровые ресурсы
 - г) методы анализа
 - д) способы производства
6. Организационная составляющая рискованного механизма включает
- а) методы анализа, оценки и управления рисками
 - б) материально-технические ресурсы
 - в) кадровые ресурсы
7. Способы исследования многообразных рисков предприятий, аспектов их формирования и снижения – это
- а) методы анализа, оценки и управления рисками
 - б) материально-технические ресурсы
 - в) кадровые ресурсы
1. Различают следующие методы управления уровнем хозяйственного риска
- а) методы диссипации
 - б) методы компенсации
 - в) методы финансирования
 - г) методы нормирования
2. Многообразие применяемых в хозяйственной практике предприятий методов управления уровнем хозяйственного риска можно разделить на четыре типа
- а) методы уклонения
 - б) методы локализации
 - в) методы финансирования
 - г) методы нормирования
3. Основные методы менеджмента риска
- а) избегание
 - б) снижение
 - в) статистический
 - г) расчетно-аналитический
 - д) аналитический

4. Основные методы менеджмента риска
- а) удержание
 - б) передача
 - в) статистический
 - г) расчетно-аналитический
 - д) аналитический
5. Уклонение от любой деятельности, содержащей риск – это
- а) избежание
 - б) снижение
 - в) удержание
 - г) передача
6. Метод менеджмента риска предполагает использование различных мер превентивного характера
- а) избежание
 - б) снижение
 - в) удержание
 - г) передача
7. Метод менеджмента риска предполагает принять на себя риск, оставить на своей ответственности как неотъемлемую часть предпринимательства
- а) избежание
 - б) снижение
 - в) удержание
 - г) передача
1. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода или капитала при неопределённости условий осуществления его финансовой деятельности – это
- а) финансовый риск
 - б) производственный риск
 - в) коммерческий риск
 - г) транспортный риск
2. Вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему - это
- а) валютный риск
 - б) производственный риск
 - в) коммерческий риск
 - г) транспортный риск
3. Валютный риск включает в себя три разновидности:
- а) экономический риск
 - б) риск перевода
 - в) риск сделок
 - г) кредитный риск
 - д) отраслевой риск
 - е) производственный риск
4. Этот риск возникает в процессе делового общения предприятия с его кредиторами, банком и другими финансовыми учреждениями, а также с контрагентами
- а) кредитный
 - б) валютный
 - в) производственный
 - г) коммерческий
5. Этот риск связан со спецификой вложения предпринимательской фирмой денежных средств в различные проекты.
- а) валютный
 - б) инвестиционный
 - в) производственный
 - г) коммерческий
6. В зависимости от возможного результата финансовые риски можно подразделить на две большие группы:
- а) чистые
 - б) спекулятивные

- в) ликвидные
 - г) неплатежеспособности
7. Эти риски предполагают возможность получения убытка или нулевого результата.
- а) спекулятивные
 - б) чистые
1. Классификация затрат по степени участия в производственном процессе:
- а) производственные
 - б) внепроизводственные
 - в) переменные
 - г) прямые
 - д) накладные
 - е) постоянные
2. Классификация затрат по экономической роли в формировании себестоимости продукции:
- а) накладные
 - б) основные
 - в) постоянные
 - г) производственные
 - д) переменные
 - е) прямые
3. Классификация затрат по отношению к объему производства продукции:
- а) постоянные
 - б) переменные
 - в) прямые
 - г) накладные
 - д) косвенные
 - е) внепроизводственные
4. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции:
- а) постоянные
 - б) производственные
 - в) переменные
 - г) прямые
 - д) косвенные
5. Классификация затрат по составу (степени однородности):
- а) простые
 - б) комплексные
 - в) постоянные
 - г) производственные
 - д) переменные
6. Издержки, величина которых не изменяется в зависимости от объема выпуска продукции, называются:
- а) общими
 - б) оптимальными
 - в) постоянными
 - г) средними
 - д) переменными
7. Расходы на организацию, обслуживание и управление производством – это:
- а) общепроизводственные расходы
 - б) общехозяйственные (непроизводственные) расходы
 - в) постоянные издержки
 - г) переменные издержки
1. Вероятность наступления одного из событий, связанного с размещением временно свободных средств, при котором ваш доход может уменьшаться либо вовсе отсутствовать – это
- а) инвестиционный риск
 - б) производственный риск
 - в) маркетинговый риск
2. Фактор риска потери инвестиционного дохода зачастую возникает по не зависящим от нас, обстоятельствам.

- а) внешним
 - б) внутренним
3. На глобальном уровне все инвестиционные риски подразделяются на
- а) системные и частные (несистемные);
 - б) внутренние и внешние
 - в) интегрированные и дифференцированные.
4. Это инвестиционный риск, распространяющийся полностью на весь рынок. Касаясь рынка, он неизбежно отражается и на всех составляющих его компаниях.
- а) системные
 - б) частные (несистемные)
 - в) интегрированные
 - г) внутренние
5. Уменьшить уровень опасности системных рисков можно с помощью своих вложений. То есть, необходимо максимально «разнообразить» свои инвестиции различными вариантами
- а) диверсификации
 - б) интеграции
 - в) систематизации
6. Финансовые опасности такого типа возникают в организациях, в основном, из-за некачественного и неэффективного менеджмента управленцев.
- а) деловой риск
 - б) коммерческий риск
 - в) производственный риск
7. Этот инвестиционный риск возникает из-за превышения денежной массы над товарной. Основными последствиями при этом могут быть обесценивание денежного капитала компании, а также падение доходности и прибыльности предприятия.
- а) инфляционный риск
 - б) производственный риск
 - в) коммерческий риск
1. Финансовый риск утраты стоимости актива или снижения величины дохода в реальном выражении из-за инфляции - это
- а) инфляционный
 - б) коммерческий
 - в) производственный
2. Инфляционный риск также называется ..., т.е. риск того, что изменения реальной доходности после внесения поправок на инфляцию будут отрицательными.
- а) риском покупательной способности
 - б) риском упущенной выгоды
3. Риск того, что доходность инвестиций или стоимость активов обесценится в результате инфляционного роста цен.
- а) инфляционный
 - б) коммерческий
 - в) производственный
4. Инфляционный риск - это:
- а) риск увеличения темпов инфляции
 - б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
 - в) риск инфляционных ожиданий
 - г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта
5. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:
- а) увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
 - б) увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования
 - в) отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота
6. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?
- а) сдвига кривой совокупного спроса вправо
 - б) сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх
 - в) сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз
7. Подавленная инфляция проявляется в виде:

- а) затоваренности складов предприятий
 - б) росте цен
 - в) исчезновения товаров из розничной торговли
1. Неспособность субъекта хозяйствования платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия средств – это
 - а) риск
 - б) банкротство
 - в) финансы
 2. Неспособность предприятия выполнить требования кредиторов в течение определенного срока со дня наступления сроков платежей – это
 - а) основной признак банкротства
 - б) ликвидность
 - в) рентабельность
 3. Предпосылки банкротства представляют собой результат взаимодействия многочисленных
 - а) внешних и внутренних факторов
 - б) прямых и переменных затрат
 - в) внутрихозяйственных и производственных расходов
 4. Внешние факторы банкротства:
 - а) экономические: кризисное состояние экономики, общий спад производства, инфляция, усиление международной конкуренции, неплатежеспособность и банкротство партнеров;
 - б) политические: политическая нестабильность, внешнеэкономическая политика государства, потеря рынков сбыта, изменение условий экспорта и импорта, несовершенство законодательства в области хозяйственного права
 - в) дефицит собственного оборотного капитала как следствие неэффективной деятельности предприятия;
 - г) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - д) снижение эффективности использования производственных ресурсов предприятия, его производственной мощности и как следствие - высокий уровень себестоимости
 5. Внутренние факторы банкротства:
 - а) экономические: кризисное состояние экономики, общий спад производства, инфляция, усиление международной конкуренции, неплатежеспособность и банкротство партнеров;
 - б) политические: политическая нестабильность, внешнеэкономическая политика государства, потеря рынков сбыта, изменение условий экспорта и импорта, несовершенство законодательства в области хозяйственного права
 - в) дефицит собственного оборотного капитала как следствие неэффективной деятельности предприятия;
 - г) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - д) снижение эффективности использования производственных ресурсов предприятия, его производственной мощности и как следствие - высокий уровень себестоимости
 6. Методы диагностики вероятности банкротства предполагают применение:
 - а) трендового анализа обширной системы критериев и признаков;
 - б) интегральных показателей;
 - в) рейтинговых оценок на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий
 - г) все перечисленные
 7. При выборе путей выхода из кризиса к внутренним возможностям предприятия, в частности, относится:
 - а) сокращение расходов и продажа неликвидов
 - б) набор сотрудников предприятия
 - в) увеличение оборотного капитала

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

7 семестр

1-ый рейтинг контроль

1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий
2. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации

3. Способы оценки степени риска
4. Организационные основы управления риском на предприятии

2-ой рейтинг контроль

1. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.
2. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками
3. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений.

3-ий рейтинг контроль

1. Управление рисками в сельском хозяйстве
2. Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях
3. Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций

8 семестр

1-ый рейтинг контроль

1. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов
2. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта
3. Управление рисками в условиях использования лизинга
4. Финансовый риск и эффект финансового рычага
5. Операционный риск и эффект операционного рычага

2-ой рейтинг контроль

1. Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов
2. Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера
3. Страхование рисков
4. Диагностика риска банкротства предприятия

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Риск как объект управления.
2. Структурные характеристики риска.
3. Классификация рисков.
4. Классификация методов разрешения рисков.
5. Способы снижения степени рисков.
6. Свойства системы управления риском.
7. Внутренние ограничения системы управления риском.
8. Внешние ограничения системы управления риском.
9. Источники информации для идентификации рисков.
10. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия.
11. Страхование рисков.
12. Классификация затрат предприятия.
13. Операционный риск и эффект операционного рычага.
14. Метод расчета критического объема продаж.
15. Определение критического уровня постоянных затрат.
16. Определение критического уровня цены.
17. Финансовый риск и эффект финансового рычага.
18. Рациональная структура источников средств предприятия.
19. Факторы риска основной производственной деятельности.
20. Факторы риска вспомогательной производственной деятельности.
21. Внутренние факторы риска управленческой деятельности предприятия.
22. Инвестиционные риски.
23. Критерии оценки инвестиционных проектов.
24. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
25. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
26. Метод определения срока окупаемости инвестиций.

27. Инфляционные риски.
28. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
29. Инновационные риски.
30. Диагностика риска банкротства предприятия.
31. Причины банкротства.
32. Методы финансирования рисков.
33. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
34. Ситуации риска, показатели уровня риска.
35. Концепция приемлемого уровня риска в управлении предприятием.
36. Способы оценки финансового риска.
37. Риски, связанные с покупательной способностью денег.
38. Риск упущенной выгоды, риск снижения доходности.
39. Диверсификация производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР и ЦТ календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература.

1. Петрученя, И. В. Управление рисками: учебное пособие : [16+] / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705813> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4516-7. – Текст : электронный.
2. Теоретические и практические основы управления рисками инвестиционного проекта в агробизнесе: учебное пособие: [16+] / С. С. Вайцеховская, Е. Г. Агаларова, Н. В. Банникова, Н. Н. Тельнова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2024. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721018> – Текст : электронный.
3. Зиновьев, В. Е. Управление рисками : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-88814-929-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159394>
4. Фомин, А. И. Управление рисками : учебное пособие / А. И. Фомин. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-00137-008-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115178>

Дополнительная литература

5. Агарков, С.А. Управление рисками [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» \ С.А. Агарков, Е.С. Кузнецова – Старый Оскол: ТНТ, 2014 – 112 с.

6. Бурцева, Т. А. Моделирование и управление рисками : учебное пособие / Т. А. Бурцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171446>
7. Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 257 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1161-2. — DOI 10.23681/576521. — Текст : электронный.
8. Иванов, А. А. Риск-менеджмент / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93140>.
9. Соловьев, Б. А. Управление рисками : учебно-методическое пособие / Б. А. Соловьев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 54 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173744>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление рисками в агробизнесе» рассчитана на изучение в рамках двух семестров при очной и очно-заочной формах обучения и трех семестров при заочной форме обучения и заканчивается сдачей экзамена и защитой курсового проекта.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальные статистические показатели	https://fedstat.ru/ ЕМИСС
Экономический портал	http://economicus.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
«Виртуальная Экономическая Библиотека»	http://econom.nsc.ru/jep/index.htm
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. 2. Компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet. 3. Проектор ViewSonic. 4. Экран настенный. 5. Принтер Samsung SCX-4200. 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. 2. Компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet. 3. Проектор ViewSonic. 4. Экран настенный. 5. Принтер Samsung SCX-4200. 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) и дипломного проектирования и самостоятельной работы обучающегося с индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Кабардино-Балкарского ГАУ.	<p>1.Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>2. Компьютер Intel Pentium G4400 с выходом в Internet, DDR3L, 2133 МГц, 8 GT/s, 2 x DDR4 1333/1600/1866/2133 МГц, HD Graphics 510 1333/1600/1866/2133 МГц.</p> <p>-проектор ViewSonic.</p> <p>-экран Lumien.</p> <p>-веб-камера A4Tech.</p> <p>-устройство восприятия Genius.</p>
----	------------------------	---	--